

Schvaľujem: .....

Mgr. Vojtech Bodor - starosta

**PLÁN UPLATŇOVANIA  
ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU  
SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ**

# Obec Čakanovce – ZŠ s VJM

## 1. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

**Obec Čakanovce - ZŠ s VJM** v oblasti výchovy a vzdelávania považuje za prioritnú stratégiu inkluzívneho prístupu ku všetkým žiakom. Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní považuje formovanie a utváranie postojov, vzťahov a rovnakých práv všetkých ľudí za jednu z rozhodujúcich oblastí naplnenia cieľov inkluzívneho vzdelávania. Inklúzia predstavuje snahu umožniť komunitám, systémom a štruktúram bojovať proti diskriminácii vrátane škodlivých stereotypov, uznať rozmanitosť, podporiť účasť a prekonať prekážky vzdelávania a zapájania sa všetkých osôb, a to so zameraním na blaho a úspešnosť žiakov so zdravotným postihnutím, zo sociálne znevýhodneného prostredia, s jazykovou odlišnosťou, nadaním a talentom. Na rozvoj potenciálu každého žiaka je potreba podpory žiakov v ich individuálnej vzdelávacej ceste, ale aj podpora ich otvorenosti a pozitívnych postojov k druhým. Aby pedagógovia boli dobrými sprievodcami žiakov v rozvoji ich potenciálu, je nutné aby sami boli otvorení odlišnosti a dokázali vhodne personalizovať vyučovací proces, čo je jedným z kľúčových cieľov plánu profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov.

**Obec Čakanovce - ZŠ s VJM** venuje maximálnu pozornosť prevencii, čiže predchádzaniu diskriminácie a segregácie. Rovnako je pripravená segregáciu riešiť a odstraňovať ju v prípade, že by sa vyskytlo riziko segregácie.

V rámci aktivít, ktoré synergicky prispievajú k podpore desegregácie vydalo **Obec Čakanovce - ZŠ s VJM** Dodatok č. 1/2025 k školskému poriadku Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktoré sú ďalším krokom k dodržiavaniu zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní podľa školského zákona. Štandardy obsahujú odporúčania a postupy pre jednotlivých aktérov vzdelávania, ktoré pomáhajú predchádzať segregácii a odstraňovať ju.

Uplatňovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní posilňuje Základná škola v Štítniku záväzok dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktorý súčasne vyplýva z cieľov Plánu obnovy a odolnosti SR.

Uplatňovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní pre školu znamená zavedenie a dodržiavanie pravidiel, princípov a postupov na predchádzanie segregácie, identifikáciu rizika segregácie a nápravu segregačného konania, pokiaľ bolo indikované na základe kontroly.

### Výsledky dobrej praxe v oblasti desegrácie:

#### Štandardy postojov a hodnôt:

Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom.

Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.

Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.

Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.

## **Obec Čakanovce – ZŠ s VJM**

Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.

Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.

Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.

Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.

Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

### **Štandardy priestorovej desegregácie:**

Do všetkých priestorov školy určených pre žiakov je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom. Škola nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania.

Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.

Škola má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, rôznej farby pleti.

### **Štandardy organizačnej desegregácie:**

Škola má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov.

Všetky skupiny žiakov školy majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí a odborní zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.

Všetky skupiny žiakov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.

### **Štandardy sociálnej desegregácie:**

Škola využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.

Škola organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy medzi žiakmi ako aj rodičmi.

## **Obec Čakanovce – ZŠ s VJM**

Škola prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania.

V škole neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov.

Škola umožňuje všetkým skupinám žiakov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole sprostredkované a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.

Škola pri hodnotení žiakov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine.

### **Slabé stránky školy v oblasti dešegrácie:**

Etnicky homogénna škola s minimálnym počtom žiakov z marginalizovaných skupín.

### **Možné príčiny súčasného stavu:**

Romsky rodičia prihlasujú deti do škôl v najbližšom okolí miesta bydliska.

Rómski žiaci ostávajú v obecných školách (ich rodičia nepracujú, nedochádzajú za zamestnaním).

## **2. Ciele a vízia plánu**

**Vízia** – inkluzívna škola, ktorá zabezpečí kvalitné a dostupné vzdelávanie smerujúce k úspešnému uplatneniu sa v živote, sebarozvoju a dobrým vzťahom pre všetkých jej aktérov.

**Výzva** – zvýšenie prestíže školy aj pre marginalizované skupiny ako vzdelávacej inštitúcie pre majoritu a minoritu.

### **Ciele:**

Vytvoriť integrované inkluzívne kurikulum.

Budovať systém podporných opatrení v inkluzívnom vzdelávaní.

Podporovať formatívne hodnotenie ako nástroj inovácie obsahu a spôsobu hodnotenia a klasifikácie.

Rozvíjať inkluzívnu kultúru a riadenie školy.

Prijať opatrenia na desegregáciu vo výchove a vzdelávaní a rovnosť príležitostí pre všetkých žiakov bez rozdielu s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb.

**Priorita** – podpora kvalitného a dostupného vzdelávania pre všetkých žiakov

**Oblasť rozvoja** – integrované inkluzívne kurikulum

## Obec Čakanovce – ZŠ s VJM

### Oblasti možného zlepšenia :

Identifikácia možností skvalitnenia spolupráce rodiny a školy.

Identifikácia možností skvalitnenia inkluzívnej kultúry školy.

Identifikácia možností skvalitnenia inkluzívneho vzdelávania.

### 3. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Identifikácia cieľa a možného riešenia	Metódy a formy riešenia	Zodpovedný	Časový harmonogram
<b>Zvýšenie kvality poskytovaného inkluzívneho vzdelávania v škole, oslovenie žiakov z majoritných i minoritných rodín</b>	Cielene a systematicky rozvíjať školské a mimoškolské aktivity zacielené na rozvoj interetnických, interkultúrnych, a interpersonálnych vzťahov. Organizovať spoločné rekreačné, športové a kultúrne podujatia v meste, ktoré spoja všetkých občanov. Na podujatiach mesta prezentovať školu, šíriť jej dobré meno. Zapojiť sa do projektov a výziev zameraných na zlepšenie inkluzívneho prostredia v školách.	Vedenie školy, školský podporný tím, pedagogickí a odborní zamestnanci.	Priebežne
<b>Zlepšenie vzťahov v rámci lokality a atraktivity.</b>	Vytvorenie priateľského a inkluzívneho prostredia v škole i komunite.	Vedenie školy, školský podporný tím, pedagogickí a odborní zamestnanci.	Priebežne

### 4. Podpora a spolupráca

V oblasti podpory a spolupráce sme identifikovali možných partnerov pre spoluprácu:

Banskobystrický samosprávny kraj, Národný inštitút vzdelávania a mládeže, krajské pracovisko v Banskej Bystrici - oblasť vzdelávania.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Lučenc - oblasť prevencie.

## Obec Čakanovce – ZŠ s VJM

Centrum poradenstva a prevencie vLučenci - oblasť prevencie.

Okresné riaditeľstvo policajného zboru vLučenci - oblasť prevencie.

### 5. Očakávané výsledky

Nastavenie ukazovateľov, ktoré budú vyhodnocované metódami matematickej štatistiky, dotazníkovou metódou :

Ukazovateľ	Úroveň 1	Úroveň 2	Úroveň 3	Úroveň 4
<b>Rozvoj pozitívnych vzťahov, spolupráce rodiny a školy školskými a mimoškolskými aktivitami.</b>	Dobre premyslená spolupráca, škola organizuje ciele aktivity zahrnuté v pláne práce školy.	Vyhovujúca spolupráca, škola organizuje aktivity takmer pravidelne, vzhľadom na aktuálne potreby, dianie a možnosti školy.	Čiastočne nevyhovujúca spolupráca, škola organizuje aktivity nepravidelne, škola sa nedostatočne zaoberá spoluprácou rodiny a školy.	Nevyhovujúca spolupráca, škola neorganizuje aktivity zamerané na rozvoj pozitívnych vzťahov rodiny a školy.
<b>Prezentácia školy na verejnosti a šírenie dobrého mena.</b>	Dobre premyslené aktivity, škola organizuje ciele aktivity a činnosti zahrnuté v pláne práce školy.	Vyhovujúca činnosť školy, škola organizuje aktivity takmer pravidelne, vzhľadom na aktuálne potreby, dianie a možnosti školy.	Čiastočne nevyhovujúca činnosť školy, škola nepravidelne organizuje aktivity zamerané na prezentáciu a šírenie dobrého mena.	Nevyhovujúca činnosť školy, škola neorganizuje aktivity zamerané na prezentáciu a šírenie dobrého mena.
<b>Zapojenie do projektov a výziev podporujúcich inkluzívne prostredie v školách</b>	Škola z vlastnej iniciatívy ciele vyhladáva a zapája sa do projektov a výziev podporujúcich inkluzívne prostredie v školách.	Škola sa zapája do projektov a výziev podporujúcich inkluzívne prostredie na základe ponúk, ktorými ju organizácie priamo oslovia a na základe rozsahu finančnej spoluúčasti.	Zapájanie sa do projektov a výziev podporujúcich inkluzívne prostredie na škole je málo aktívne, neuspokojivé.	Škola sa nezapája do projektov a výziev podporujúcich inkluzívne prostredie na školách.

## Obec Čakanovce – ZŠ s VJM

Ukazovateľ	Úroveň 1	Úroveň 2	Úroveň 3	Úroveň 4
<b>Efektívne využívanie podporných opatrení pre žiakov</b>	Škola efektívne využíva podporné opatrenia pre žiakov. Na konci hodnotiaceho obdobia menej ako 5% žiakov opakuje ročník.	Škola využíva podporné opatrenia pre žiakov zo SZP/MRK. Na konci hodnotiaceho obdobia menej ako 10% žiakov zo SZP/MRK opakuje ročník.	Škola minimálne využíva podporné opatrenia pre žiakov zo SZP/MRK. Na konci hodnotiaceho obdobia viac ako 15% žiakov zo SZP/MRK opakuje ročník.	Škola nevyužíva podporné opatrenia pre žiakov zo SZP/MRK.

### 6. Zdroje a financovanie

V procese realizácie stanovených cieľov v Pláne uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sú zdroje a financie zadané nasledovne:

Ludské zdroje (vlastné) – pedagogickí a odborní zamestnanci, školský podporný tím.

Učebné materiály (vlastné).

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov – podľa poskytovaných ponúk na vzdelávanie.

### 7. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

Transparentná komunikácia o výsledkoch inkluzívnej výchovy a vzdelávania, Plánu uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa uskutoční:

V implementácii výchovno-vzdelávacích výsledkov do Hodnotiacej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach **Obec Čakanovce - ZŠ s VJM**.

V implementácii výchovno-vzdelávacích výsledkov do záverečných správach školského podporného tímu, metodického združenia a predmetových komisií.

V komuniké s Radou školy **Obec Čakanovce - ZŠ s VJM**.

V komuniké na pravidelných zasadnutiach triednych rodičovských rád.

V aktuálnych informáciách o aktivitách školy zverejňovaných prostredníctvom webovej stránky školy, facebookovej stránky, ...